

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Татарская Дымская основная общеобразовательная школа
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята
на заседании педагогического
совета
«7» Февраля 2023г.
Протокол № 4

Утверждаю

Директор МБОУ Татарской
Дымской ООШ

 В.А.Зайнуллина

«7» февраля 2023г.

Программа повышения качества образования
МБОУ Татарской Дымской ООШ на 2023 год.
(в рамках реализации государственной программы
«Развитие образования»)

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарская Дымская основная общеобразовательная школа Бугульминского муниципального района РТ
Юридический адрес	423213, Республика Татарстан, Бугульминский район, с.Татарская Дымская, ул Ворошилова, дом1А
Контактные данные	8(855)-945-94-42
(телефон/ адрес электронной почты)	tatdmbug@yandex.ru
Тип населенного пункта (населенный пункт городского типа/ населенный пункт сельского типа)	Село Татарская Дымская
Ф.И.О. директора	Зайнуллина Виктория Анатольевна

Паспорт Программы

Наименование Программы	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ТАТАРСКАЯ ДЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НА 2023 ГОД
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями); 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.01.2023 под-162/23 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году; 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.02.2023 под-204/23 «Об утверждении Плана-графика республиканских мероприятий, по повышению качества образовательных организациях с низкими результатами обучения общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году в Республике Татарстан.
Разработчики и исполнитель Программы	Администрация и педагогический коллектив школы
Цель и задачи программы	Единая цель Программы – улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет активного использования образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями обучающихся

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: Привлечение молодых педагогических кадров

Задачи:

- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
 - организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке;
 - использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
 - создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
 - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: увеличение к концу 2023 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Задачи:

- создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;
- использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи; поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).

<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уменьшение внутреннего совместительства, за счет привлечения молодых педагогических кадров • доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; <p>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; • наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися; • учет индивидуальных возможностей в учебном процессе; • количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов. <p>Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля родителей, вовлеченных в деятельность школы; <p>удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности <input type="checkbox"/> Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся <input type="checkbox"/> Проведение мониторинга качества образования <input type="checkbox"/> Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса <input type="checkbox"/> Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе <input type="checkbox"/> Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности <input type="checkbox"/> Информация о количестве вакансий <input type="checkbox"/> Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки <input type="checkbox"/> Диагностика уровня педагогической культуры родителей <input type="checkbox"/> Удовлетворенность родителей качеством психолого- педагогического просвещения <p>Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение администрацией мероприятий, проводимых педагогами с родителями

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Этапы реализации программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный: февраль – 2023 года <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика учащихся, родителей, педагогов • Промежуточный анализ работы за 2023 год • Разработка нормативных документов 2. Основной: февраль – ноябрь 2023 года <ul style="list-style-type: none"> • Реализация дорожной карты на 2023 год 3. Заключительный: декабрь 2023 года <p>Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа устранения дефицита педагогических кадров • Программа по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся <p>Программа повышения уровня вовлеченности родителей в деятельность школы</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами • Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 6% <p>Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 5%</p>

Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.01.2023)

Стартовые образовательные данные и результаты

Критерии	Показатель		Проблемные зоны. Анализ причин
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.01.2023)	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	22	Количество детей стабильно последние 3 года
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО	17	
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся	Малое количества учеников связано с демографической ситуаций в селе
	2020-2021	40	
	2021-2022	40	
	2022-2023	39	
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	-	
	2021-2022	-	
	2022-2023	-	
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	-	
	2021-2022	-	

	2022-2023	-	
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся	Из религиозных побуждений
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	1	
Дети, состоящие на учете в ПДН УВД	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
Дети, состоящие на учете в КДН	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	1	
	2021-2022	1	
	2022-2023	-	
Семьи, состоящие на СОП	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	1	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
Дети-мигранты	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	

Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества	1.Пенсионный возраст состава педагогического коллектива. Повышения престижа педагога на государственном уровне
	всего педагогических работников	10/ 70%	
	из них: <i>высшую категорию</i>	0/0%	
	<i>первую категорию</i>	7/70 %	
	<i>СЗД</i>	0/0%	
	<i>Не аттестованы</i>	3/30%	
	Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества	
	<i>моложе 30 лет</i>	0/0%	
	<i>от 30 до 50 лет</i>	2/20%	
	<i>старше 50 лет</i>	8/80%	
Средний возраст педагогического состава	54 лет		
	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	7 / 70%	
Дополнительное образование и	Количество реализуемых программ	2	
Внеурочная деятельность	дополнительного образования в ОО		
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО	30%	

	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в других организациях	50%		
Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности и: <i>(при наличии)</i>	Гражданское воспитание		1	
	Патриотическое воспитание		1	
	Духовно-нравственное воспитание		1	
	Ценности научного познания		1	
	Физическое воспитание		1	
	Экологическое воспитание		1	
	Эстетическое воспитание		1	
	Трудовое воспитание		1	
Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)	Всего выпускников	Поступили на дальнейшее обучение		
			в 10-е классы (число/%)	в учреждения СПО (число/%)
	2021	4	1/25%	3/75
	2022	3	0/0%	3/100
	2023	4		
Количество / доля не	2021	2022	2023	

получивших аттестат об основном общем образовании		0/0	0/0%		
---	--	-----	------	--	--

Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Динамика изменения показателя за год	
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022
	Русский язык	4,0	3,66		3,97	4,14		+0,03	-0,48
	Математика	3,6	3,33		3,69	3,78		-0,09	-0,36

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4 класс	2020 год						
	Русский язык	7	0	1	4	2	
	Математика	7	0	2	3	2	
	Окружающий мир	7	0	0	5	2	
4 класс	2021год						
	Русский язык	3	0	1	2	0	

	Математика	4	0	1	3	0	
	Окружающий мир	4	0	1	3	0	
4 класс	2022год						
	Русский язык	3	0	1	1	0	
	Математика	2	0	0	2	0	
	Окружающий мир	2	0	0	2	0	
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 класс	2020 год						
	Русский язык	3	0	2	1	0	
	Математика	3	0	1	1	1	
	История	3	0	2	1	0	
	Биология	3	0	3	0	0	
5 класс	2021 год						
	Русский язык	7	0	1	4	2	
	Математика	7	0	0	4	3	
	История	7	0	3	2	2	

	Биология	7	0	3	4	0
5 класс	2022 год					
	Русский язык	3	0	3	1	0
	Математика	4	0	2	1	0
	История	4	0	1	3	0
	Биология	4	0	1	3	0
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	2020 год					
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6 класс	Русский язык	4	0	1	3	0
	Математика	4	0	1	2	1
	Биология	3	0	1	2	0
	История	2	0	0	2	0
6 класс	2021					
	Русский язык	3	0	2	1	0
	Математика	3	0	1	1	1
	История		0	2	1	0

	Биология	3	0	2	0	1	
6 класс	2022						
	Русский язык	5	0	1	3	1	
	Математика	7	0	2	3	2	
	История	5	0	3	1	1	
	Биология	5	0	0	5	0	
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	2020 год						
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
«2»			«3»	«4»	«5»		
7 класс	Русский язык	3	0	3	0	0	
	Математика	3	0	3	0	0	
	Английский язык	3	2	1	0	0	
	Биология	2	0	2	0	0	
	География	3	0	3	0	0	
	2021 год						
7 класс	Русский язык	4	0	1	3	0	
	Математика	4	0	1	3	0	

	Физика	3	0	1	2	0	
	История	4	0	0	4	0	
	Английский язык	4	0	1	3	0	
7 класс	2022 год						
	Русский язык	3	0	2	1	0	
	Математика	3	0	1	1	1	
	Физика	3	0	1	1	1	
	История	3	0	1	2	0	
	Английский язык	3	0	2	1	0	
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 класс	2020 год						
	Русский язык	4	0	2	1	1	
	Математика	4	0	2	0	2	
	Физика	3	0	2	0	1	
	Биология	4	1	1	1	1	

	История	4	0	2	1	1	
8 класс	2021год						
	Русский язык	3	0	2	1	0	
	Математика	3	0	3	0	0	
	История	3	0	1	2	0	
	Биология	3	0	3	0	0	
8 класс	2022год						
	Русский язык	4	0	1	3	0	
	Математика	4	0	1	3	0	
	История	4	0	1	3	0	
	Биология	4	0	1	3	0	

Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап		Работа с одаренными детьми построена не на высоком уровне, необходимо выявить одаренных детей и вести целенаправленную работу по подготовке к олимпиадам
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
	Русский язык	-	-	-	-	
	Математика	-	-	-	-	
	Русская литература для	-	1	-	1	

школ с родным языком обучения				
<i>Родной(татарский) язык для школ с родным татарским языком обучения</i>	2	3	1	1
<i>Родная(татарская) литература для учащихся школ с родным татарским языком обучения</i>	1	2	1	1

Описание социально-педагогических условий

1. 61% учащихся школы воспитываются в полных семьях, 39% в неполных семьях.
2. Из 39 учащихся, 14 воспитываются в многодетных семьях, где 3 детей, 6 учащихся, где 4 детей, 3 учащихся, где 5 детей, 5 учащихся.
3. Из родителей, 9 работают на госпредприятиях, в том числе 5 родителей – безработные.
4. Из родителей – 3 человек имеют высшее образование, средне-специальное - 57 человек, среднее - 5 человек. По сравнению с прошлым годом, количество родителей, имеющих высшее образование увеличилось на 1 человек
5. Детей из малообеспеченных семей – 8, по сравнению с прошлым годом стало меньше на 1 семью.

Комплекс мер («Дорожная карта»)

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Анализ результатов	Ответственные	Участники
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе,	Классные руководители,
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Администрация школы	Учащиеся
		Посещение уроков	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги-предметники
		Посещение семей обучающихся	В течение года, по запросу	Акты посещений	Классные руководители	Классные руководители,
		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	классные руководители	классные руководители

		Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года	Справка-анализ	классные руководители	Классные руководители
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	Групповые и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия по формированию познавательных процессов	В течение года	Журнал проведения занятий	Педагог-психолог	Учащиеся
		Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь	Справка-анализ	Педагог-психолог	Учащиеся
		Проведение тренингов, деловых игр	Февраль-ноябрь	План-график	Педагог-психолог	Учащиеся
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Проведение педагогических советов, методических совещаний	Февраль-ноябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся имеющих пробелы в знаниях	Октябрь	ИОМ обучающихся	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, классные руководители

	Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, учащиеся
Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения	Февраль - ноябрь	Справка-подтверждение	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	Октябрь, ноябрь	Анализ урока	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги
	Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Педагоги
Проведение мониторинга	Диагностика познавательного	Октябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по	Педагог-психолог,

	образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	интереса учащегося			учебной работе	педагоги
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Мероприятия по организации консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся	Индивидуальные беседы родителями обучающихся	В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог, социальный педагог
		Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители
		Социальная гостиная	Март, октябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог, классные руководители, родители
	Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Виртуальные экскурсии	Февраль - ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители, учащиеся
		Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах в социальных сетях	Февраль - декабрь		Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители
		Совместные мероприятия родителей и обучающихся	Февраль-декабрь	План-график, разработки мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители

Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться»	Февраль - ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Администрация классные руководители
	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг	Май	Аналитический отчет	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог

Механизм реализации Программы

- Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.
- В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.
- Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 - Программа снижения дефицита педагогических кадров;
 - Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся;
 - Программа по преодолению низкого уровня вовлеченности родителей.
- Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителя.

